

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
новейшей отечественной истории,
историографии и документоведения
О.В. Гришаев

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Внутривластная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории, историографии документоведения
- 6. Составители программы:** к.и.н., Макушин Александр Васильевич.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, 24.06.2022, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2025/26 **Семестр(ы):** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- углубление знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления первичного анализа и обобщения достижений отечественной исторической науки в сфере исследований общественно-политической жизни России в первой половине XX в.;

- расширение и углубление предметного поля исследований в области советской истории первой половины 20 в.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение представлений обучающихся об общественно-политической истории, проблемах формирования сталинского тоталитарного строя в СССР 1920-х гг.;

- совершенствование навыков анализа базовой информации в области отечественной истории и умения её использовать в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.2	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	знать: основы отечественной истории, ключевые проблемы в области советской истории первой половины 20 в. уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества; владеть: навыками анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью к обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей и средств ее достижения

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 8
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	лекции	16
	практические	16
	Групповые консультации	0
Самостоятельная работа	40	40
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
8 семестр			
лекции			
1.1	РСДРП в 1917 – 1922 гг.	Раскол в большевистской партии по вопросу об отношении к захвату власти, крестьянству и др. Образование Коминтерна. Внутрипартийная демократия – дискуссии о «Брестском мире», профсоюзах, «рабочая оппозиция», НЭПе, X съезд РКП (б) – декларация запрета на фракционность.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.2	РКП (б) в 1922-1924 гг.	Дискуссии вокруг образования СССР. Борьба «тройки» Зиновьев – Каменев – Сталин против Троцкого в 1923 г.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.3	Внутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов	Внутрипартийные дискуссии 1923—1924 гг. «Как нам реорганизовать Рабкрин?». Образование СССР. Смерть Ленина	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.4	Борьба за власть после смерти Ленина.	Похороны Ленина. «Антитроцкистский блок» в руководстве партии. Оглашение «завещания» Ленина. XIII съезд партии (1924): сокрушительное поражение Троцкого. Первый раскол в «тройке». Демарш Сталина 17 июня 1924 года. «Литературная дискуссия с троцкизмом» осенью 1924. Ленинский призыв и последующие массовые наборы в партию.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.5	Борьба с оппозицией 1925 - 1927 гг	Сталин и Бухарин против Зиновьева-Каменева, «ленинградской оппозиции» и «объединенной оппозиции». Дискуссии о построении социализма в одной стране.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.6	Дискуссия о методах и темпах индустриализации . 1923—1928 гг.	Доктрина «первоначального социалистического накопления». Источники и средства индустриализации. Бухарин против «левых».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.7	Внутрипартийная борьба Сталина против «Правой оппозиции» (правый уклон).	Борьба с «правым уклоном». Коллективизация и индустриализация.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
1.8	Итоги и последствия внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	Последствия внутрипартийной борьбы. Место процесса внутрипартийной борьбы в процессе складывания командно-административной системы и тоталитарного государства в СССР.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
практические занятия			
2.1	6-й съезд РСДРП. 1917	Курс на вооруженное восстание и Октябрьский переворот.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
2.2	7-й съезд РКП (б). 1918	«Триумфальное шествие Советской власти» и Брестский мир.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
2.3	8-й съезд РКП (б). 1919	Гражданская война и «военная оппозиция».	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
2.4	10-й съезд РКП (б). 1921	Дискуссия о профсоюзах. Резолюция о единстве партии. Переход к нэпу.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
2.5	12-й съезд РКП (б). 1923	Болезнь Ленина. «Грузинское дело». Начало борьбы за власть.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334

2.6	13-й съезд РКП (б). 1924	Политическое завещание Ленина. Разгром Троцкого.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
2.7	14-й съезд ВКП (б). 1925	Разгром ленинградской оппозиции и курс на индустриализацию.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334
2.8	15-й съезд ВКП (б). 1927	Разгром объединённой оппозиции. Курс на коллективизацию.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
<i>8 семестр</i>						
1	РСДРП в 1917 – 1922 гг.	2	0	0	4	8
2	РКП (б) в 1922-1924 гг.	2	0	0	4	8
3	Внутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов	2	0	0	4	8
4	Борьба за власть после смерти Ленина.	2	0	0	4	8
5	Борьба с оппозицией 1925 - 1927 гг	2	0	0	2	8
6	Дискуссия о методах и темпах индустриализации. 1923—1928 гг.	2	0	0	2	8
7	Внутрипартийная борьба Сталина против «Правой оппозиции» (правый уклон).	2	0	0	2	8
8	Итоги и последствия внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	2	0	0	2	8
9	6-й съезд РСДРП. 1917	0	2	0	2	
10	7-й съезд РКП (б). 1918	0	2	0	2	
11	8-й съезд РКП (б). 1919	0	2	0	2	
12	10-й съезд РКП (б). 1921	0	2	0	2	
13	12-й съезд РКП (б). 1923	0	2	0	2	
14	13-й съезд РКП (б). 1924	0	2	0	2	
15	14-й съезд ВКП (б). 1925	0	2	0	2	
16	15-й съезд ВКП (б). 1927	0	2	0	2	
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина «Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг.» изучается посредством чтения лекций, самостоятельной работы студентов, а также групповых и индивидуальных консультаций. Перед подготовкой к занятиям студенты должны ознакомиться с учебной программой по данной теме. Это поможет студенту сориентироваться при изучении вопроса. Следующий этап – написание и изучение конспекта лекций, разделов учебников, ознакомление с дополнительной литературой, рекомендованной к занятию. Написание конспекта лекций: Студенты должны готовить краткий конспект ответов на все вопросы, схематично и последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Студенты при изучении конспекта должны обозначать вопросы, термины, и др. материал, который вызывает трудности, пометать их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Список источников и литературы,

необходимой и достаточной для подготовки к занятиям, поможет сориентироваться студенту в ходе самостоятельной подготовки.

При самостоятельной работе и подготовке к семинарским занятиям, обучающиеся могут использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334> Форма отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине –зачет.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Моисеев, В. В. История Отечества : учебник / В. В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Том 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867 (дата обращения: 06.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Троцкий, Л. Д. Моя жизнь : [16+] / Л. Д. Троцкий. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – Том 2. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454263 (дата обращения: 16.04.2022).
2	Сталин, И. В. История ВКП(б) / И. В. Сталин. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – Глава 7-8. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14777 (дата обращения: 16.04.2022).
3	Суханов, Н. Н. Записки о революции : [12+] / Н. Н. Суханов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Книга 7. Октябрьский переворот. 3 октября – 1 ноября 1917 года. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453066 (дата обращения: 16.05.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/ (дата обращения: 01.06.2022).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 10.05.2022).
3	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 10.05.2022).
4	Макушин А.В. Теория и методология истории. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23376
5	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6	Национальный цифровой ресурс "РУКОИТ". – URL: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения: 01.06.2022).
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2022).
8	"Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2022)."

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	Макушин А.В. Внутрипартийная борьба в большевистской партии в 1920-е гг. ЭУМК, https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных

занятий используются наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Теория и методология истории» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=23334>

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование). Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	РСДРП в 1917 – 1922 гг.	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
2	РКП (б) в 1922-1924 гг.	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
3	Внутрипартийная дискуссия 1923—1924 годов	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
4	Борьба за власть после смерти Ленина.	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
5	Борьба с оппозицией 1925 -1927 гг	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
6	Дискуссия о методах и темпах индустриализации. 1923—1928 гг.	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
7	Внутрипартийная борьба Сталина против «Правой оппозиции» (правый уклон).	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
8	Итоги и последствия внутрипартийной борьбы в РКП(б) в 20-е – 30-е гг.	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
9	6-й съезд РСДРП. 1917	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
10	7-й съезд РКП (б). 1918	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
11	8-й съезд РКП (б). 1919	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
12	10-й съезд РКП (б). 1921	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
13	12-й съезд РКП (б). 1923	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
14	13-й съезд РКП (б). 1924	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
15	14-й съезд ВКП (б). 1925	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос
16	15-й съезд ВКП (б). 1927	ПК-3	ОПК-3.2	устный опрос

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Устный опрос выполняется во время проведения групповой консультации. Ответы на предложенные вопросы даются устно. Ответ считается правильным, если анализ поставленных вопросов проведен на основании знания достоверных источников и с учетом имеющейся исследовательской литературы.

Оценка задания в рамках текущей аттестации проводится по двухбалльной шкале: зачтено и не зачтено. Обучающийся должен дать полный ответ на поставленные вопросы. Если обучающийся получает не зачтено, то он должен ликвидировать задолженность, получив и выполнив индивидуальное задание в течение семестра. Ликвидация задолженности по текущей аттестации возможна и во время групповых консультаций.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

- Предпосылки внутрипартийной борьбы в дореволюционной истории большевистской партии.
- Отношение Ленина к меньшевизму на разных этапах его политической карьеры.
- Брошюра Ленина «Что делать?» как проект создания «партии нового типа».
- Брошюра Ленина «Государство и революция» как несбывшийся проект построения нового общества.
- Разногласия Ленина с Троцким, Зиновьевым и Каменевым в период подготовки вооруженного восстания в Петрограде.
- Платформа «левых коммунистов» в период заключения Брестского мира.
- «Военная оппозиция» на 8-м съезде РКП (б).
- Подлинное политическое содержание «дискуссии о профсоюзах».
- Роль Секретариата ЦК РКП (б) в начале 1920-х гг. и избрание Сталина генеральным секретарем.
- Внутрипартийная дискуссия осенью 1923 г. и политическое поражение Троцкого.
- Политическое завещание Ленина на 13-м съезде РКП (б).
- Брошюра Троцкого «Уроки Октября» - запоздалая попытка реванша.
- Каменев и Зиновьев – лидеры «новой оппозиции».
- 14-й съезд ВКП (б) и курс на индустриализацию.
- 15-й съезд ВКП (б) и разгром «объединенной оппозиции».
- Н.И. Бухарин как лидер «правого уклона».
- Курс на сплошную коллективизацию и свёртывание нэпа.
- 16-й съезд ВКП (б) и установление сталинской диктатуры.
- Высылка Троцкого и его политическая судьба.
- Политические итоги и уроки внутрипартийной борьбы в большевистской партии.
- Основные источники по истории внутрипартийной борьбы.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он верно ответил на поставленный вопрос.

Оценка «не зачтено», если ответ неверный.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет с оценкой.

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки в ходе текущих аттестаций. Если задание текущей аттестации не выполнено выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

Зачет проводится в форме личного собеседования после предварительной подготовки студентов, получивших контрольно-измерительный материал. Во время экзамена обучающиеся имеют возможность погасить задолженности по ответам при проведении текущей аттестации.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Историография истории внутрипартийной борьбы в большевистской партии.
2. Борьба в большевистской партии по вопросу о захвате власти.
3. Эволюция политических взглядов В.И. Ленина в послеоктябрьский период.
4. Раскол в большевистской партии по вопросу о заключении Брестского мира.
5. Внутрипартийная борьба в период гражданской войны: «военная оппозиция» и Троцкий.
6. Дискуссия о профсоюзах.
7. Проблема партийного единства на 10-м съезде РКП (б).
8. Переход к новой экономической политике и настроения партийных масс.
9. Механизмы использования аппарата ЦК во внутрипартийной борьбе.
10. «Грузинское дело» и образование СССР.
11. Политическое завещание Ленина
12. Разгром троцкистской оппозиции в ходе осенней дискуссии 1923 г.
13. Особенности политической тактики Сталина.
14. Распад «тройки» в Политбюро и формирование «новой оппозиции».
15. Особенности политической биографии Каменева и Зиновьева.
16. Бухарин, Рыков и Томский – лидеры «правого уклона».
17. Формирование административно-командной системы как следствие утверждения сталинской диктатуры.
18. Социально-экономические последствия внутрипартийной борьбы.
19. Антисталинское сопротивление в ВКП(б) в конце 1920-х – начале 1930-х гг.
20. Роль личности в истории на примере хода и исхода внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, основанный на знании студентом программного материала, теоретических проблем курса, способности отвечать на дополнительные вопросы, самостоятельно анализировать, сопоставлять изучаемые явления, делать обоснованные выводы, владение основными научными понятиями и терминами.

Оценка «не зачтено» выставляется за ответ, продемонстрировавший отсутствие знаний основного содержания программы при ответе на вопросы.
